**Dyslexia Music Questionnaire (DMQ)**

Non tralasciare nessuna domanda.

Se non sei sicuro, marca la risposta in cui ti riconosci più spesso.

Un punteggio superiore a 7 può indicare la possibile presenza di un DSA.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMANDA** | **SI** | **NO** |
| 1 | Mi confondo quando devo trovare l’aula giusta o nel recarmi da un’aula all’altra |  |  |
| 2 | Fatico a organizzare libri, quaderni e spartiti per le lezioni |  |  |
| 3 | Impiego molto tempo per studiare e mi stanco facilmente |  |  |
| 4 | Dimentico le correzioni fatte in classe |  |  |
| 5 | Devo ripassare continuamente i brani per non dimenticarli |  |  |
| 6 | Fatico a mantenere la concentrazione se la lezione è troppo lunga o se l’ascolto è disturbato da suoni o rumori |  |  |
| 7 | Ho difficoltà nel seguire le spiegazioni delle discipline teoriche |  |  |
| 8 | Durante le spiegazioni ho difficoltà a prendere appunti |  |  |
| 9 | Ho difficoltà nell’eseguire rapidamente sequenze di note |  |  |
| 10 | I segni sullo spartito mi confondono se sono affollati |  |  |
| 11 | Perdo facilmente il segno nel passare da un rigo all’altro |  |  |
| 12 | Se sposto lo sguardo dallo spartito perdo facilmente il segno |  |  |
| 13 | Trovo difficile decifrare gli accordi |  |  |
| 14 | Nella lettura a prima vista dello spartito devo procedere molto lentamente |  |  |
| 15 | Ho difficoltà se devo trasportare una melodia |  |  |
| 16 | Ho difficoltà nell’eseguire sequenze ritmiche complesse |  |  |
| 17 | Ho difficoltà a concentrarmi sull’esecuzione se devo leggere contemporaneamente lo spartito |  |  |
| 18 | Ho difficoltà nel tenere il tempo durante l’esecuzione |  |  |
| 19 | Ho difficoltà nel riconoscere accordi e intervalli in tonalità diverse da do maggiore |  |  |
| 20 | Ho difficoltà a individuare la struttura di un brano quando lo ascolto |  |  |